



# Očitvnje temperature

## AAK alati

### Potrebni materijali:

- Kartice termometra (izrezati s priloženog radnog lista)
- List s rješenjima
- Pravi termometar

**Ključne kompetencije:** matematičke vještine

### OPĆI CILJEVI

Cilj je razviti sposobnost očitavanja termometra u rasponu od  $-30$  do  $+40$  °C, uočavanje razine tekućine u boji u termometru i povezivanjem s brojem pored nje. Ova aktivnost je idealna za uvod u znak minus, jer djeca mogu osjetiti temperaturu svojim tijelom. Tako lako razumiju da je  $0$  °C kada pada snijeg, a sve temperature niže od toga označavamo minusom.

### IMPLEMENTACIJA

- Učitelj pokazuje djetetu pravi termometar i razgovaraju o njegovim oznakama.
- Pokazuje  $0$  °C i objašnjava da je to temperatura kada vani pada snijeg.



Sufinancira  
Europska unija

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

- Zajedno čitaju brojeve iznad nule: 10, 20, 30, 40 (uz pomoć za veće brojeve ako je potrebno).
- Učitelj usmjeravsučenikovu pažnju na 0 i objašnjava da su sve temperature ispod nule minus te pokazuje znak minus.
- Pokazuje -10, -20 i -30 i izgovara nazive: “minus deset”, “minus dvadeset”, “minus trideset”.
- Pokazuje tekućinu u boji na termometru i objašnjava da se razina tekućine podiže kada je toplo, a spušta kada je hladno.
- Objašnjava da za očitavanje temperature treba pročitati broj pored tekućine u boji.
- Zajedno očitavaju trenutnu temperaturu na pravom termometru.
- Dijete dobiva kartice i pokušava očitati temperature na njima.
- Kartice se mogu poredati od najtoplije do najhladnije, a dijete se može samostalno ispraviti pomoću lista s rješenjima..

## PRIPREMA

Za jedan set igara učitelj može:

- Ispisati i plastificirati dva lista s alatima za računanje.
  - Jedan list izrezati kako bi se dobile kartice s različitim termometrima.
  - Drugi list ostaje cjelovit i koristi se kao list s rješenjima.





